



INGENIERÍA CIVIL EN MINAS

MANUAL DE PERFORACIÓN Y VOLADURA DE ROCAS

Autor: Pernía Llena, José María

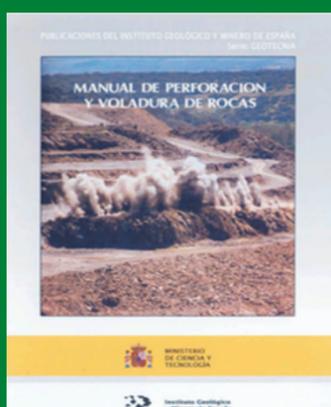
Año de Publicación: 1987

Base de Datos: E-Libro

Link: <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupv/titulos/101798>

Resumen:

Este manual pretende proporcionar el conocimiento básico sobre los sistemas de perforación, los tipos de explosivos y accesorios disponibles y las variables que intervienen en el diseño de las voladuras, controlables o no. Consta de 35 capítulos sobre los siguientes temas: métodos y accesorios de perforación de rocas, propiedades y tipos de explosivos, criterios de selección de explosivos, propiedades y caracterización de macizos rocosos, tipos de voladura, características y evaluación de las voladuras, planificación de los trabajos, medidas de seguridad, etc.



TÉCNICAS PARA INVESTIGAR: RECURSOS METODOLÓGICOS PARA LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. VOL. 1

Autor: José Alberto Yuni - Claudio Ariel Urbano

Año de Publicación: 2014

Base de Datos: E-Libro

Link: <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupv/titulos/78167>

Resumen:

Aprender a investigar en el campo de las ciencias fácticas implica atravesar una experiencia personal y profesional compleja, dificultosa e inquietante. Es una tarea que obliga a disciplinar el pensamiento y la acción. Requiere de un permanente ejercicio de introspección y reflexión acerca de cómo encarar el conocimiento de un aspecto particular del mundo. Aprender a investigar supone desarrollar un delicado equilibrio entre la aplicación de normas más o menos preestablecidas por el método, y cierta dosis de creatividad y originalidad.



TÉCNICAS PARA INVESTIGAR: RECURSOS METODOLÓGICOS PARA LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. VOL. 2

Autor: José Alberto Yuni - Claudio Ariel Urbano.

Año de Publicación: 2014

Base de Datos: E-Libro

Link: <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupv/titulos/78168>

Resumen:

Desarrolla los componentes metodológicos ligados a la resolución de las acciones propias de la dimensión estratégica de la investigación. Desde una perspectiva amplia se realiza un recorrido por las diferentes lógicas de la investigación (cuantitativa y cualitativa), indicando sus derivaciones metodológicas. Se presta especial atención a la clasificación de los tipos de investigación y a los procesos de muestreo, tanto en la vertiente cuantitativa como cualitativa.



TÉCNICAS PARA INVESTIGAR: RECURSOS METODOLÓGICOS PARA LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. VOL. 3

Autor: José Alberto Yuni - Claudio Ariel Urbano

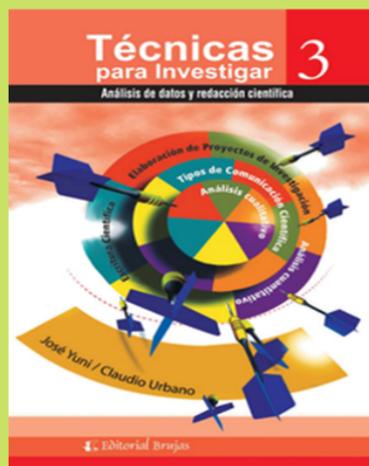
Año de Publicación: 2014

Base de Datos: E-Libro

Link: <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupv/titulos/78169>

Resumen:

Trata sobre los procedimientos de análisis de datos cuantitativo y cualitativo y sobre la presentación de los datos en el marco de la escritura científica. Ofrece recursos para la redacción de trabajos científicos, presenta un esquema descriptivo para la elaboración de proyectos de investigación y sugiere criterios para su evaluación y autoevaluación.



CARGA, TRANSPORTE Y EXTRACCIÓN EN MINERÍA SUBTERRÁNEA

Autor: Ortiz Ocaña Alexander

Año de Publicación: 2013

Base de Datos: E-Libro

Link: <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupv/titulos/93369?prev=bf>

Resumen:

En este libro se analizan las implicaciones de las teorías del aprendizaje en los modelos pedagógicos contemporáneos. Se analizan diversas clasificaciones de modelos propuestas por E. Planchard, Rafael Flores Ochoa, Julián de Zubiría Samper, Miguel de Zubiría Samper, así como otras tipologías de modelos pedagógicos, tales como la enseñanza problémica (Mirza I. Majmutov) y la pedagogía conceptual (Fundación Alberto Merani). Se resignifica el papel de las ciencias de la educación en la configuración de los modelos pedagógicos y se hace una conceptualización teórica y metodológica de los modelos pedagógicos, que incluye algunas definiciones relacionadas con los modelos, la definición del concepto Modelo Pedagógico, los rasgos generales de los Modelos Pedagógicos, así como los postulados teóricos y metodológicos para la elaboración de los modelos pedagógicos.

